

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 пос.Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С.Галева

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 г. протокол № 1
Председатель _____ В.И.Дудка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов : 68 часов.

Учитель : Танцюра Екатерина Сергеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учётом программы среднего общего образования по финансовой грамотности. 10 – 11 классы, Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. // Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы / М. - ВАКО, 2018 год. УМК Финансовая грамотность. 10-11 классы, Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.

Формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

2. Патриотическое воспитание.

Воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения географии в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых открытиях мировой и отечественной географии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание.

Создание условий для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».

4. Эстетическое воспитание.

Формирование чувства прекрасного, высокого эстетического вкуса, умения понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.

5. Физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия.

Формирование понимания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

6. Трудовое воспитание.

Формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности, интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологическое воспитание;

Воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;

- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8. Ценности научного познания.

- Формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;

- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской

деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

10 класс

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ.

ЗАНЯТИЕ 1. Управление личными финансами и выбор банка

Базовые понятия и знания:

- личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;
- знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;
- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;
- усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.

Умения:

- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
- находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.

Компетенции:

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;

➤ анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.

ЗАНЯТИЕ 2. Как сберечь накопления с помощью депозитов.

Базовые понятия и знания:

➤ финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;

➤ знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

Личностные характеристики и установки:

➤ понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумуляция средств для будущих крупных расходов; получение дохода);

➤ осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;

➤ понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);

➤ наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;

➤ понимание того, что банковский вклад - это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;

➤ осознание того, что сбережения могут приносить доход;

➤ знание государственной системы страхования вкладов.

Умения:

➤ откладывать деньги на определённые цели;

➤ находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;

➤ находить и интерпретировать рейтинги банков.

Компетенции:

➤ оценивать надёжность банка;

оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.

ЗАНЯТИЕ 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Базовые понятия и знания:

➤ банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;

➤ знание способов начисления процентов по вкладам.

Личностные характеристики и установки:

➤ понимание принципа хранения денег на банковском счёте;

➤ понимание того, что банковский вклад - это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции;

➤ понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов;

➤ понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения;

➤ понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;

➤ понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада;

➤ понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов;

➤ знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.

Умения:

➤ читать и проверять банковскую выписку;

➤ производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов;

➤ использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.

Компетенции:

➤ сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;

- анализировать договор банковского вклада.

ЗАНЯТИЕ 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

Базовые понятия и знания:

➤ драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;

➤ знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

Личностные характеристики и установки:

➤ понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;

- понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;
- наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы;
- понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам.

Умения:

- отличать коллекционные монеты от инвестиционных;
- находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков;
- определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы.

Компетенции:

- выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений;
- проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.

ЗАНЯТИЕ 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить.

Базовые понятия и знания:

- кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;
- знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;
- осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;
- понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита;
- понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению;
- понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;
- понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.

Умения:

- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

Компетенции:

- отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
- анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

ЗАНЯТИЕ 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

Базовые понятия и знания:

- потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;
- знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных условий кредитования;
- понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках;
- понимание механизма расчёта полной стоимости кредита;
- понимание механизмов получения различных видов кредита;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств;
- осознание ответственности за выплату кредита.

Умения:

- искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;
- читать кредитные договоры;
- соотносить вид кредита с целью кредита;
- получать информацию о своей кредитной истории.

Компетенции:

➤ оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.

ЗАНЯТИЕ 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Базовые понятия и знания:

➤ банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;

➤ знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

Личностные характеристики и установки:

➤ понимание различий между дебетовой и кредитной картой;

➤ понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни;

➤ осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.

Умения:

➤ проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;

➤ находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;

➤ получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;

➤ блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.

Компетенции:

➤ анализировать карточные продукты различных коммерческих банков;

оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

ЗАНЯТИЕ 8. Финансовые риски и стратегии инвестирования.

Базовые понятия и знания:

➤ инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;

➤ знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Личностные характеристики и установки:

➤ понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;

➤ понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой

неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;

- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;
- понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

Умения:

- различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.

Компетенции:

- оценивать доходность инвестиций;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
- выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
- соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.

ЗАНЯТИЕ 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают.

Базовые понятия и знания:

рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;

- знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- осознание механизма формирования доходности ценных бумаг;
- понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них;
- понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства;
- понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг;
- понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.

Умения:

- проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;

- определять вид пакета акций, которым владеет индивид;
- рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.

Компетенции:

- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.

ЗАНЯТИЕ 10. Граждане на рынке ценных бумаг.

Базовые понятия и знания:

стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции;

- знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг;
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля;
- понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций.

Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- сравнивать котировки акций во времени.

Компетенции:

- ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем;
- анализировать структуру инвестиционного портфеля;
- выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг;

- работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.

ЗАНЯТИЕ 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Базовые понятия и знания:

- паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление;
- знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций;
- осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды;
- понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций;
- понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка.

Умения:

- искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.

Компетенции:

- ориентироваться в видах коллективных инвестиций;
- оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием;
- работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

ЗАНЯТИЕ 12. Что такое налоги

Базовые понятия и знания:

налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;

- знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний

за их совершение.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;
- понимание прав и обязанностей налогоплательщика;
- сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.

Умения:

- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
- соблюдать обязанности налогоплательщика;
- заполнять налоговую декларацию.

Компетенции:

- взаимодействовать с налоговыми органами.

ЗАНЯТИЕ 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России

Базовые понятия и знания:

- налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;
- знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

Личностные характеристики и установки:

- понимание различий налогов;
- осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом;
- понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.

Умения:

- определять элементы налогов;
- рассчитывать размер личных налогов.

Компетенции:

- оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет;
- планировать расходы на уплату налогов;
- своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

ЗАНЯТИЕ 14. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет

Базовые понятия и знания:

- налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет;
- знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;
- осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета;
- понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов.

Умения:

- использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;
- рассчитывать размер налогового вычета;
- оформлять заявление на получение налогового вычета.

МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

ЗАНЯТИЕ 15. Страховой рынок России: кратко о главном

Базовые понятия и знания:

- страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;
- знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;
- осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;
- понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;
- понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая;
- понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.

Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;

➤ читать договор страхования.

ЗАНЯТИЕ 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние Базовые понятия и знания:

➤ страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;

знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

Личностные характеристики и установки:

➤ понимание сущности страхования имущества и его возможностей;

➤ понимание организации страхования имущества в России;

➤ осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;

➤ понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии;

➤ понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;

➤ понимание оснований отказа в страховых выплатах.

Умения:

➤ различать виды страхования имущества;

➤ не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;

➤ осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.

Компетенции:

➤ оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;

➤ анализировать основные условия договора страхования имущества.

11 класс

МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

ЗАНЯТИЕ 17. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.

Базовые понятия и знания:

➤ личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;

➤ знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования

медицинским страхованием.

Личностные характеристики и установки:

- понимание возможностей личного страхования для индивидуума;
- понимание принципов организации личного страхования в России;
- осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума;
- понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;
- понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя);
- осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования;
- понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.

Умения:

- различать виды страхования жизни;
- различать особенности обязательного и добровольного страхования;
- использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.

Компетенции:

- анализировать условия договора страхования;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.

ЗАНЯТИЕ 18. Если нанесён ущерб третьим лицам

Базовые понятия и знания:

ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;

- знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;
- понимание организации страхования гражданской ответственности в России;
- понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности;

- понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности;
- понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности;
- понимание оснований отказа в страховых выплатах.

Умения:

- ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;
- производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности;
- осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты.

Компетенции:

- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
- анализировать условия договора страхования гражданской ответственности.

ЗАНЯТИЕ 19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

Базовые понятия и знания:

- критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате;
- знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

Личностные характеристики и установки:

- осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета;
- понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании;
- понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании;
- понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате;
- понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате.

Умения:

- отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного;
- находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.

Компетенции:

- определять надёжность страховой компании;
- анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации;

➤ критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

ЗАНЯТИЕ 20. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать

Базовые понятия и знания:

бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;

➤ знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Личностные характеристики и установки:

➤ понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;

➤ осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса;

➤ понимание механизма регистрации бизнеса;

➤ понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.

Умения:

➤ отличать организационно-правовые формы предприятий;

➤ ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя;

➤ ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.

Компетенции:

➤ осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;

➤ осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.

ЗАНЯТИЕ 21. Пишем бизнес-план

Базовые понятия и знания:

➤ бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности;

➤ знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

Личностные характеристики и установки:

➤ осознание мотивов открытия собственного бизнеса;

➤ понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи;

➤ понимание последовательности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации;

➤ осознание сущности маркетинга как инструмента развития бизнеса.

Умения:

➤ понимать структуру бизнес-плана компании;

➤ составлять бизнес-план по алгоритму;

➤ осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи.

Компетенции:

➤ выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса;

➤ анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи;

➤ оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи;

➤ создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи.

ЗАНЯТИЕ 22. Расходы и доходы в собственном бизнесе

Базовые понятия и знания:

➤ доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор;

➤ знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

Личностные характеристики и установки:

➤ понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса;

➤ понимание структуры затрат на производство продукции и способов её снижения;

➤ понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника;

➤ понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса;

➤ понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела.

Умения:

- находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
- рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации;
- вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль.

Компетенции:

- выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.

ЗАНЯТИЕ 23. Налогообложение малого и среднего бизнеса.

Базовые понятия и знания:

- налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН);
- знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

Личностные характеристики и установки:

- понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли;
- понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов.

Умения:

- рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения;
- находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.

Компетенции:

- анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса;
- выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности;
- анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса;
- осознавать ответственность за неуплату налогов.

ЗАНЯТИЕ 24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Базовые понятия и знания:

- предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;
- знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание рискованности предпринимательской деятельности;
- осознание сущности предпринимательских рисков и их источников;
- понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь;
- понимание возникающих вследствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей.

Умения:

- идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;
- проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности.

Компетенции:

- выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины;
- анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании;
- ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками;
- оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса;
- осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.

МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ

ЗАНЯТИЕ 25. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников

Базовые понятия и знания:

- финансовое мошенничество, финансовая пирамида;
- знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обратиться в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;
- понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;
- понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.

Умения:

- выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме;
- распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;

- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- сопоставлять информацию, полученную из различных источников.

➤ Компетенции:

- критически анализировать финансовую информацию;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.

ЗАНЯТИЕ 26. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет

Базовые понятия и знания:

- фишинг, фарминг, EvilTwin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп;
- знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество;
- понимание способов защиты от виртуальных ловушек.

Умения:

- защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.

Компетенции:

- распознавать мошенническую схему в сети Интернет.

ЗАНЯТИЕ 27. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Базовые понятия и знания:

- финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски;
- знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;
- понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;
- понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых

мошеннических действий.

Умения:

- выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме.

Компетенции:

- распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
- обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;
- прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;
- ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера;
- отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

ЗАНЯТИЕ 28. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия

Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия;
- знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования
- будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации;
- понимание важности пенсионных накоплений в России;
- понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;
- понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии;
- понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.

Умения:

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации;
- осуществлять условный расчёт будущей пенсии.

Компетенции:

- находить способы увеличения своей будущей пенсии.

ЗАНЯТИЕ 29. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями

Базовые понятия и знания:

- накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений;
- знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина;
- понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения.

Умения:

- различать способы управления накопительной пенсией.

Компетенции:

- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.

ЗАНЯТИЕ 30. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Базовые понятия и знания:

- надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;
- знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;
- понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;
- понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда.

Умения:

- использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

Компетенции:

- осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
- критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии;
- анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов.

ЗАНЯТИЕ 31. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Базовые понятия и знания:

- негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;
- знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;
- понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;
- понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина;
- понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда.

Умения:

- осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
- применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

Компетенции:

- осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
- управлять собственными пенсионными накоплениями;
- ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда;
- анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
- обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;
- прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;
- отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ

ЗАНЯТИЯ 32-33. Занятия - презентации учебных достижений. Все понятия и знания модулей 1-7.

Компетенции:

- создавать проекты по тематике финансовой грамотности;

➤ проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

ЗАНЯТИЕ 34. Занятие - презентация учебных достижений. Все понятия, знания, умения и компетенции модулей 1-7.

3. Тематическое распределение часов

№ урока	Раздел, тема	Виды учебной деятельности
10 класс		
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам – 15 часов		
1	Управление личными финансами и выбор банка (лекция)	Изучают понятия: банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. Выбирают подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивают банковские вклады и кредиты, защищают свои права, проводят предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивают стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
2	Управление личными финансами и выбор банка (практикум)	
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов (лекция)	
4	Как сберечь накопления с помощью депозитов (практикум)	
5	Проценты по вкладу: большие и маленькие (лекция)	
6	Проценты по вкладу: большие и маленькие (практикум)	
7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах (лекция)	
8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах (практикум)	
9	Кредит: зачем он нужен и где его получить (лекция)	
10	Кредит: зачем он нужен и где его получить (практикум)	
11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть (лекция)	
12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть (практикум)	
13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты (лекция)	
14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты (практикум)	
15	Подведение итогов	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов – 8 часов		
16	Финансовые риски и стратегии инвестирования (лекция)	Изучают понятия: фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов,
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования (практикум)	
18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают (лекция)	
19	Что такое ценные бумаги и какими они бывают (практикум)	

20	Граждане на рынке ценных бумаг (лекция)	отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Уметь: выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
21	Граждане на рынке ценных бумаг (практикум)	
22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды (лекция)	
23	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды (практикум)	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить – 6 часов.		
24	Что такое налоги (лекция)	Изучают понятия: налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Учатся пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
25	Что такое налоги (практикум)	
26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России (лекция)	
27	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России (практикум)	
28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет (лекция)	
29	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет (практикум)	
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду-5 часов		
30	Страховой рынок России: кратко о главном (лекция)	Изучают понятия: страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. Читают содержание договора страхования, работают с правилами страхования, анализируют страховую информацию, выбирают условия страхования.
31	Страховой рынок России: кратко о главном (практикум)	
32	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние (лекция)	
33	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние (практикум)	
34	Занятия - презентации учебных достижений	
	Итого 34 часа	
11 класс		

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.(продолжение) - часов		
	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.(лекция)	Читают содержание договора страхования, работают с правилами страхования, анализируют страховую информацию, выбирают условия страхования.
	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.(практикум)	
	Если нанесён ущерб третьим лицам.(лекция)	
	Если нанесён ущерб третьим лицам.(практикум)	
	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.(лекция)	
	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору.(практикум)	
	Подведение итогов	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять- 11 часов.		
	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.(лекция)	Изучают понятия: бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес, структура доходов и расходов, порядок формирования уставного капитала, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Определяют потребность в капитале для развития бизнеса, составляют бизнес-план, рассчитывают прибыль, налоги, изучают порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строят структуру управления на предприятии.
	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.(практикум)	
	Пишем бизнес-план.(лекция)	
	Пишем бизнес-план.(практикум)	
	Расходы и доходы в собственном бизнесе.(лекция)	
	Расходы и доходы в собственном бизнесе.(практикум)	
	Налогообложение малого и среднего бизнеса.(лекция)	
	Налогообложение малого и среднего бизнеса.(практикум)	
	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.(лекция)	
	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.(практикум)	
	Подведение итогов	
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой – 7 часов.		
	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.(лекция)	Изучают понятия: инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств,
	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.(практикум)	
	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.(лекция)	

	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.(практикум)	знания о признаках финансовой пирамиды.Анализируют стратегии инвестирования, выбирают приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитают доходность инвестиций, диверсифицируют инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознают финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличают фишинговый сайт от подлинного, защищают себя от фарминга и фишинга.
	Сюжетно-ролевая обучающая игра.	
	Ток-шоу «Все слышат»	
	Подведение итогов	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления – 8 часов.		
	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.(лекция)	Изучают понятия: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Определяют как влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывают размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.(практикум)	
	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.(лекция)	
	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.(практикум)	
	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.(лекция)	
	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.(практикум)	
	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	
	Подведение итогов	
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу – 1 час.		
	Занятия - презентации учебных достижений.	Презентация учебных достижение.

Распределение часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам.	15	
2	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	8	
3	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить.	6	
4	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	5	6
5	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.		10
6	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.		6

7	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.		8
8	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу.		4
	Итого	34	34

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Финансовая грамотность. 10 – 11 классы, Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. // М. - ВАКО, 2018 год
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 10 – 11 классы, Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. // М. - ВАКО, 2018 год

Для учащихся:

1. Финансовая грамотность. 10 – 11 классы, Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. // М. - ВАКО, 2018 год
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10 – 11 классы, Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. // М. - ВАКО, 2018 год

Интернет-ресурсы:

<https://dni-fg.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей гуманитарного цикла

МБОУ СОШ №25 им.Г.С.Галеева

от 30.08.2023г.№1

_____ Е.А.Есина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ М.Н.Ульянова

30.08.2023 года