Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс в 2023 году
МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галеева

1.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году 11 класс

Государственная итоговая аттестация - 2023 прошла в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации, приказов МО РФ, МОН Краснодарского края. ЕГЭ стал одним из инструментов, позволяющих:
- оценивать соответствие полученных результатов целям, которые ставятся перед системой общего образования государством, обществом и участниками образовательного процесса;
- сравнивать качество общего образования в стране, регионе, муниципалитетах и образовательных учреждениях;
- оценивать степень влияния различных условий и ресурсов на результаты государственной (итоговой) аттестации;
- отслеживать качество индивидуальных учебных достижений выпускников;
- прогнозировать изменение условий и перераспределение ресурсов для достижения нового качества образования.

Итоговая аттестация 11 классы.

На основании протоколов ГИА-11 проведен анализ результатов ГИА-11 2022-2023 уч. года.

1 учащийся выпускного 11-х класса был допущен к итоговой аттестации все(3 выпускника).

Государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ: учащийся 11 класса сдавал экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору: обществознанию, история.

Процент качества знаний по русскому языку

Учебный год	класс	Всего учащихся	Баллы	Успеваемость
2020-2021	11	6	82	100
2021-2022	11	1	82	100
2022-2023	11	3	78,7	100

Процент качества знаний по математике

Уч.год	класс	Всего учащихся	Баллы	Успеваемость
2020-2021	11	6	71,3	100
2021-2022	11(б)	1	18,5	100
2022-2023	11(б)	3	4,3	100

Выводы:

1. Учащиеся 11 классов усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Обученность по обязательным предметам (русский язык

и математика) составила: русский язык - 100%, математика базовый уровень – 100%. Из 11 класса выпущен 1обучающийся, получили аттестат среднем общем образовании 1 обучающийся.
2. При проведении ГИА обучающихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. В школе создана соответствующая нормативно-правовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ЕГЭ.
3. Для учителей и обучающихся были оформлены стенды и страница на школьном сайте ГИА-11 - МБОУ СОШ №25 им. Г.С. Галеева.
4. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы.
5. Необходимо нацелить учителей обществознания, истории на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
2. Учителям-предметникам
2.1. вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала;
2.2. оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
2.3. подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
2.4. предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
2.5. уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;
2.6. обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант;
2.7. проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;

2.8. проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
2.9. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
2.10. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
2.11. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
2.12. вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
3. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.
4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах по вопросу подготовки к ЕГЭ на различных уровнях.
Управленческое решение:
1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2023 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2023 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
2. Рассмотреть итоги ГИА за 2022-2023 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО.
3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2023-2024 учебном году в течение сентября 2023 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ, и обучение педагогических работников в период с октября 2023 года по апрель 2024 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: август 2023 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
6. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.
8. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить

подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.

9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в полугодие учителями-предметниками.

10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2024 года учителями предметниками.

11. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году в течение года заместителю директора по учебно-воспитательной работе., классным руководителем.

12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагога продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ЕГЭ по своему предмету» заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.

14. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.