

Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галеева
за 2023 -2024 учебный год

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. «Воспитывать – значит учить жить»,- отмечал А.С.Макаренко.

Цель воспитательной работы школы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

Весь процесс воспитательной работы школы был построен на реализации программы воспитания.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены основные модули воспитательной деятельности :ключевые общественные дела, классное руководство, самоуправление, экскурсии, экспедиции, походы, профориентация, работа с родителями, профилактика и безопасность, школьный спортивный клуб.

В основу анализа воспитывающей деятельности школы в 2023-2024 учебном году положены следующие **аналитические материалы:**

1. Анализ планов и отчётов классных руководителей.
2. Итоги многочисленных выступлений учеников школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.
3. Материалы итогов традиционных общешкольных дел в соответствии с КТП воспитательной работы (День Краснодарского края, День учителя, Выборы лидера школы, Новый год, День Матери, День защитника Отечества, Поздравление с 8 Марта, Последний звонок.).
4. Материалы социально-психологической службы.
5. Материалы, сданные классными руководителями, по технике безопасности.

Следует отметить, что в этом учебном году аналитические материалы были представлены всеми классными руководителями без исключения. При этом надо заметить, что в большинстве случаев это интересный и содержательный анализ того, как выросли и

изменились воспитанники, отражение трудностей, подробное описание работы с более сложными воспитанниками, определение дальнейших путей работы с ними. Это глубокий анализ воспитывающей деятельности предоставили (Сутулина Н.Х., Стеценко Л.Г., Гагарина И.Н., Бойко С.А., Борисова А.А., Танцюра Е.С, Зимонина М.С., Ульянова М.Н.).

В качестве положительного примера следует привести план работы на весь учебный год классных руководителей Танцюра Е.С. (8 класс), Сутулиной Н.Х. (1 класс), Стеценко Л.Г. (3 класс), Гагариной И.Н. (5 класс). Необходимо уделить особое внимание плану воспитательной работы 7 класса, классный руководитель Зозуля С.Е.

Анализ внеурочной жизни классных коллективов проводился в течение года на основе отчётов классных руководителей, высказываниях актива, личных наблюдений. Интересная, содержательная классная жизнь наблюдается во 2, 1, 4, 9, 6, 5 классах. Наиболее активными в участие общешкольных мероприятиях оказались 1, 3, 2, 6, 5, 9 классы. Необходимо отметить, что только небольшая часть классных руководителей в своих анализах затрагивает вопросы работы актива класса, дружбы в классном коллективе, сотворчества с классом. А между тем благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей и педагогов есть главный критерий успешности воспитывающей деятельности педагогического коллектива. Для решения этой проблемы необходимо шире развивать классное и школьное самоуправление, совершенствовать деятельность активов класса.

Познание сложности социальных отношений, формирование социальной позиции, реализация лидерских качеств личности – положительные моменты участия школьников в самоуправлении. Активизация деятельности органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей школы также является главной задачей педагогического коллектива в следующем году.

По сравнению с прошлым годом значительно больше внимания уделялось проведению тематических классных часов. Здесь надо отметить такие классные часы, как 1, 2 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 классы. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учёбы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 11 классов. Классные руководители, психолог, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Сутулина Н.Х., Борисова А.А. Зимонина М.С., Гагарина И.Н, Бойко С.А.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Проведя анализ деятельности классных руководителей рекомендовать в 2023 -2024 уч. г. классным руководителям всемерно содействовать тому, чтобы жизнь классных коллективов была содержательной и интересной.

Больше внимания уделять таким классным мероприятиям, которые способствуют развитию классного коллектива, созданию комфортной обстановке для каждого учащегося.

Совершенствовать методику проведения классных часов по различным темам, добиваться того, чтобы в течение года в классе прошло не менее четырёх классных часов по темам, востребованных классом.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №25 им. Г.С. Галеева в 2023-2024 уч. г. осуществлялась с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности

Занятия в этих кружках, секциях, объединениях дало возможность проявление детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 100 % учащихся.

Статистика

нарушения Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

В 2023- 2024 уч году не зафиксировано ни одного случая нарушения закона. Это означает, что работа в данном направлении ведется на высоком уровне.

Школьный Совет профилактики работает согласно намеченному плану, школьным Советом профилактики осуществляется контроль за учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, учащимися, имеющими низкую успеваемость, нарушение дисциплины, пропуски без уважительных причин. Всего за 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний совета профилактики.

Принимались необходимые меры по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, рассматривались взаимоотношения учителей и учащихся при разрешении конфликтных ситуаций, неприязненные отношения между одноклассниками, проводились общешкольные профилактические линейки.

Педагогом- психологом оказывалась психологическая помощь и поддержка, консультации учащихся с девиантным поведением, их родителям в проблемных ситуациях, затрагивающих интересы детей.

В течение 2023-2024 учебного года ШВР уделялось большое внимание профилактической и оздоровительной работе. В конце учебного года была собрана тщательная информация о летнем отдыхе учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, «трудных» детей, детей из семей находящихся в социально-опасном положении.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Штаба Воспитательной работы школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит и родительская общественность.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий,

школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях и ВКС (63%).

Воспитательная работа не прекратилась с окончанием учебного года, она нашла своё логическое продолжение в период летней кампании 2024.

Анализ воспитательной деятельности показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система гимназии работает эффективно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.

Таким образом, важнейшие *задачи воспитания в следующем учебном году* – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- Создание условий для дальнейшего развития учащихся, их творческих способностей через развитие системы дополнительного образования в школе
- Разработка новой системы ученического самоуправления

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Зам. директора по ВР

А.А. Борисова