Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 пос.Ботаника
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда Г.С.Галеева

Дудка Виктор Иванович

Подписан: Дудка Виктор Иванович
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L="Гулькевичский район, пос. Ботаника", T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ПОС. БОТАНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.С. ГАЛЕЕВА, СНИЛС=00400568888, ИНН=233200546774, E=school25@gul.kubannet.ru, G=Виктор Иванович, SN=Дудка, CN=Дудка Виктор Иванович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-27 22:46:39
Foxit Reader Версия: 9.7.0

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 г. протокол № 1
Председатель_____В.И.Дудка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ПО ГЕОГРАФИИ

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов : 68 часов.

Учитель : Танцюра Екатерина Сергеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учётом программы среднего общего образования по географии для 10 - 11 классов. Автор: Е.М. Домогацких. Программа курса «География». 10 - 11 классы. /авт. сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Глобальная география современного мира» составлена на основании:

1.Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федерального государственного стандарта общего образования.

3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ№25 им.Г.С,Галеева.

5. Авторской программы среднего общего образования по географии для 10 - 11 классов. Автор: Е.М. Домогацких. Программа курса «География». 10 - 11 классы. /авт. сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.

Изучение элективного курса «Глобальная география современного мира» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.

Настоящая программа составлена на 68 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 2 года обучения (по 34 часа в год).

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно - нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

• ***ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:***

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран мира;

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

• ***гармонично развитые социальные чувства и качества:***

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

• ***образовательные результаты***

— овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

• умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

• умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии:

• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

• умение работать с разными источниками географической информации;

• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

• картографическая грамотность;

• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Планируемые результаты изучения географии

Ученик научится:

- объяснять основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их

этногеографическая специфика; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различие по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международно - географическом разделении труда.

Ученик получит возможность научиться:

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, карты- схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие.

Содержание программы элективного курса.
10 класс

Часть 1. Общая характеристика мира

Тема 1. Ресурсный потенциал мира. Природные ресурсы мира. (14 часов)

Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

География мировых природных ресурсов.

Водные ресурсы мира. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Земельные ресурсы мира. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы мира. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Топливные и металлургические ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Ресурсы Мирового Океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Рекреационные ресурсы мира.

Памятники природы и культуры Всемирного культурного наследия.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Практическая работа: 1. Оценка обеспеченности земельными ресурсами различных регионов мира. Выявление главных массивов обрабатываемых земель отдельных регионов мира. 2. Составление секторной диаграммы «Лесопокрытая территория мира по отдельным материкам и регионам» и её

анализ. 3. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды.

Тема 2. Типология стран в мире. (10 часов)

Критерии и принципы типологии стран мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Система социально-экономических показателей стран мира. Международные сопоставления формирования и развития стран.

Размеры территории и населения.

Структура внутреннего валового продукта (ВВП) и экономически активного населения (ЭАН), доля стран в экспорте мира.

Система социально-экономических показателей.

Типология стран в системе мирового хозяйства и международных отношений. Важнейшие интеграционные объединения стран мира.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству. 2. Обозначение на контурной карте условными знаками наиболее острые региональные конфликты в Зарубежной Европе, странах СНГ, Ближнем Востоке, Юго-Восточной Азии, Африке. 3. Подготовить сообщение по одному из региональных конфликтов, используя различные источники географической информации. 4. Подготовить сообщение об одном из важнейших интеграционных объединений стран мира: НАФТА, ЕС, ОПЕК, СНГ, НАТО, АСЕАН, МЕРКОСУР, ЛАГ, ОИК.

Тема 3. Население мира. (10 часов)

Численность и воспроизводство населения. Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Система демографических показателей в странах с разным уровнем развития.

Демографические проблемы в мире и пути их решения. Демографическая политика в странах мира.

Международные миграции. Влияние факторов на миграционные процессы. Безвозвратные (окончательные) и временные миграции.

Миграционные центры в зарубежных регионах. Проблемы миграций в мире. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация в регионах. Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Трудовой потенциал в мире. Трудовые ресурсы и их качественная оценка. Проблема безработицы и ее географические особенности. Экономически активное население (ЭАН). Распределение ЭАН в разных сферах деятельности.

Практическая работа: 1. Миграционные процессы и проблемы демографии. 2. Городские экосистемы. 3. Обозначение на контурной карте

крупнейших агломераций и мегалополисов. 4. Построение и анализ диаграммы «Доля городского и сельского населения в отдельных странах мира».

11 класс

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Комплексная экономико - географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы (5 часов)

Особенности экономико-географического положения Зарубежной Европы. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа.

Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.

Население Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Отрасли специализации хозяйства Зарубежной Европы. Промышленность Зарубежной Европы. Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Инфраструктура Зарубежной Европы.

Внешнеэкономические связи и перспективы развития.

Тема 2. **Экономико - географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии.** (5 часов)

Особенности экономико-географического положения Зарубежной Азии. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами.

Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население Зарубежной Азии: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Отрасли специализации хозяйства Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Промышленность Зарубежной Азии. Сельское хозяйство Зарубеждной Азии. Инфраструктура Зарубежной Азии.

Внешнеэкономические связи и перспективы развития Зарубежной Азии.

Тема 3. Экономико - географическая и социальная характеристика Америки. (6 часов)

Особенности экономико-географического положения Америки. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Географическая характеристика США: Общие сведения. Формирование государственной территории.

Природные условия и ресурсы. Основные черты размещения полезных ископаемых. Тектоническое строение территории и полезные ископаемые.

Население. Динамка численности населения. Основные этапы изменения воспроизводство населения. Миграция в США и формирование американской нации. Факторы, влияющие на миграции. Межконтинентальные миграции. Перераспределение населения между «Снежным поясом» и «Солнечным поясом». Этнический состав населения. Расселение населения по территории. Плотность населения. Урбанизация. США - одна из наиболее урбанизированных стран мира.

Общая характеристика хозяйства.

Канада. Экономико-географическая характеристика Канады. Территория и государственный строй. Национальные проблемы. Горно-добывающая промышленность. Лесное хозяйство. Водные проблемы. Степной район Канады - одна из мировых житниц.

Латинская Америка. Историко-географические особенности развития. Происхождение географических названий. Природные условия и ресурсы. Население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности. Размещение населения. Крупнейшие городские агломерации. Общая характеристика хозяйства. Главные промышленные районы. Главные сельскохозяйственные районы. Территориальная структура хозяйства. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Мексика. Андские страны Южной Америки: Чили. Северо-Восток Южной Америки: Бразилия. Страны бассейна Ла-Платы: Аргентина.

Тема 4. Экономико - географическая и социальная характеристика стран Африки (5 часов)

Особенности экономико-географического положения Африки. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природно-ресурсный потенциал Африки. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Промышленность Африки. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Внешнеэкономические связи и перспективы развития Африки.

Тема 5. Экономико - географическая и социальная характеристика стран Австралии и Океании (5 часов)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (8 часов)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Главные глобальные проблемы современности:

- проблема сохранения мира;
- экологическая проблема;
- энерго-сырьевая проблема;
- демографическая проблема;
- продовольственная проблема;
- проблема преодоления отсталости развивающихся стран;
- проблема использования Мирового океана;
- проблема мирного освоения космоса.

Возможные пути их решения.

Тематическое планирование

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Практические работы
Часть 1. Общая характеристика мира			
Тема 1. Ресурсный потенциал мира. Природные ресурсы мира.			
1.1	Природопользование рациональное и нерациональное.	1	
1.2	Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран.	1	0,5
1.3	Водные ресурсы мира.	1	
1.4	Земельные ресурсы мира.	1	
1.5	Лесные ресурсы мира.	2	1
1.6	Топливные и металлургические ресурсы мира.	1	
1.7	Ресурсы Мирового Океана.	1	
1.8	Рекреационные ресурсы мира.	1	
1.9	Памятники природы и культуры Всемирного культурного наследия.	1	
1.10	Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии.	1	
1.11	Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения.	1	
1.12	Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление.	2	1
Итого по разделу		14	
Тема 2. Типология стран в мире.			
2.1	Критерии и принципы типологии стран мира.	2	1
2.2	Система социально-экономических показателей стран мира.	1	
2.3	Размеры территории и населения.	1	
2.4	Структура ВВП и экономически активного населения (ЭАН), доля	1	

	стран в экспорте мира.		
2.5	Система социально-экономических показателей.	1	
2.6	Типология стран в системе мирового хозяйства и международных отношений.	2	1,5
2.7	Важнейшие интеграционные объединения стран мира.	1	0,5
Итого по разделу		9	
Тема 3. Население мира.			
3.1	Численность и воспроизводство населения.	1	
3.2	Система демографических показателей в странах с разным уровнем развития.	1	
3.3	Демографические проблемы в мире и пути их решения. Демографическая политика в странах мира.	1	
3.4	Международные миграции.	1	
3.5	Миграционные центры в зарубежных регионах.	1	0,5
3.6	Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах.	1	
3.7	Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы.	2	1
3.8	Сельское населения и формы его расселения.	1	0,5
3.9	Трудовой потенциал в мире.	1	
3.10	Проблема безработицы и ее географические особенности.	1	
Итого по разделу		11	

Практические работы в 10 классе

1. Оценка обеспеченности земельными ресурсами различных регионов мира. Выявление главных массивов обрабатываемых земель отдельных регионов мира.
2. Составление секторной диаграммы «Лесопокрытая территория мира по отдельным материкам и регионам» и её анализ.
3. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды.
4. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б)

по государственному устройству.
5. Обозначение на контурной карте условными знаками наиболее острых региональных конфликтов в Зарубежной Европе, странах СНГ, Ближнем Востоке, Юго-Восточной Азии, Африке.
6. Подготовить сообщение по одному из региональных конфликтов, используя различные источники географической информации.
7. Подготовить сообщение об одном из важнейших интеграционных объединений стран мира: НАФТА, ЕС, ОПЕК, СНГ, НАТО, АСЕАН, МЕРКОСУР, ЛАГ, ОИК.
8. Миграционные процессы и проблемы демографии.
9. Городские экосистемы.
10. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.
11. Построение и анализ диаграммы «Доля городского и сельского населения в отдельных странах мира».

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Практические работы
Часть 2. Региональный обзор мира			
Тема 1. Комплексная экономико - географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы			
1.1	Особенности экономико-географического положения Зарубежной Европы.	1	
1.2	Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	1	
1.3	Население Зарубежной Европы.	1	
1.4	Отрасли специализации хозяйства Зарубежной Европы.	1	
1.5	Внешнеэкономические связи и перспективы развития.	1	
Итого по разделу		5	
Тема 2. Комплексная экономико - географическая и социальная характеристика Зарубежной Азии			
2.1	Особенности экономико-географического положения Зарубежной Азии.	1	
2.2	Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии.	1	
2.3	Население Зарубежной Азии.	1	
2.4	Отрасли специализации хозяйства Зарубежной Азии.	1	

2.5	Внешнеэкономические связи и перспективы развития.	1	
Итого по разделу		5	
Тема 3. Комплексная экономико - географическая и социальная характеристика Америки			
3.1	Особенности экономико-географического положения Америки.	1	
3.2	Географическая характеристика США. Природные условия и ресурсы. Население.	1	
3.3	Общая характеристика хозяйства.	1	
3.4	Экономико-географическая характеристика Канады.	1	
3.5	Латинская Америка. Историко-географические особенности развития. Природные условия и ресурсы. Население.	1	
3.6	Общая характеристика хозяйства.	1	
Итого по разделу		6	
Тема 4. Экономико - географическая и социальная характеристика стран Африки			
4.1	Особенности экономико-географического положения Африки.	1	
4.2	Природно-ресурсный потенциал Африки.	1	
4.3	Население Африки.	1	
4.4	Отрасли специализации хозяйства Африки.	1	
4.5	Внешнеэкономические связи и перспективы развития.	1	
Итого по разделу		5	
Тема 5. Экономико - географическая и социальная характеристика стран Австралии и Океании			
5.1	Австралия. Краткая историческая справка.	1	
5.2	Богатство природных ресурсов. Состав и размещение населения.	1	
5.3	Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.	1	
5.4	Международные экономические	1	

	связи.		
5.5	Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.	1	
Итого по разделу		5	
Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь			
6.1	Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях.	1	
6.2	Проблема сохранения мира.	1	
6.3	Экологическая проблема. Энерго-сырьевая проблема.	1	
6.4	Демографическая проблема.	1	
6.5	Продовольственная проблема. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	1	
6.6	Проблема использования Мирового океана.	1	
6.7	Проблема мирного освоения космоса.	1	
6.8	Возможные пути решения глобальных проблем.	1	
Итого по разделу		8	

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Горбанев Владимир Афанасьевич. Общественная география мира. Элективные курсы. - М.: Дрофа, 2008.-335
2. Учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 г.; Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень — М.:ООО «Русское слово – учебник»,2018 г.
3. Сайт федеральной службы государственной статистики /www.gks.ru
4. Кузнецов А.П. «География населения и мирового хозяйства», М., «Дрофа», 2008.
5. Левицкий Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., Просвещение», 2008.
6. Страны мира: Политико-экономический справочник. – М.: Республика, 2017.

Для учащихся:

1. Географический атлас. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.
2. Учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 г.; Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень — М.:ООО «Русское слово – учебник»,2018 г.

Интернет-ресурсы:

www.geo.1september.ru – для учителей "Я иду на урок Географии".

www.it-n-ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)

WWW.mirgeografii.ru – материалы к урокам географии, презентации

www.openklass.ru – презентации к уроку

www.pedsovet.org – презентации к уроку

www.prosv.ru – презентации и методические разработки учителей

www.proshkolu.ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей ЕМЦ МБОУ СОШ №25 им.Г.С.Галеева от 30.08.2023г. №1 _____Е.С.Танцюра	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР ___ _____М.Н.Ульянова 30.08.2023 года