

Рецензия

на сборник дидактических материалов «Подвижные игры на уроках физической культуры в младших классах», разработанный Юрием Викторовичем Литовченко, учителем физической культуры МБОУ СОШ №25 пос. Ботаника им. Героя Социалистического труда Г.С.Галеева МО Гулькевичский район

Сборник дидактических материалов «Подвижные игры на уроках физической культуры в младших классах» разработан учителем физической культуры Юрием Викторовичем Литовченко и предназначен для использования в работе учителями как физической культуры, так и педагогами дополнительного образования в возрастной категории 7-10 лет. Количество страниц – 15.

Автор успешно аргументирует свою точку зрения тем, что дети приходят в школу с низким уровнем развития физических способностей, появились трудности в выполнении задач физического воспитания. В развитии основных двигательных качеств, в приобретении необходимого минимума в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта.

Актуальность и педагогическая целесообразность сборника дидактических материалов заключается в потребности научить ребенка самостоятельно заботиться о своем здоровье, организовать свой активный отдых средствами физической культуры, вести здоровый образ жизни; побудить и развивать познавательную деятельность, воспитать мышечно-интеллектуальную радость в процессе занятий.

Материалы сборника соответствуют тенденциям развития школьного образования и формируют УДД:

- личностные действия (рефлексивная самооценка, мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы),
- регулятивные действия (планирование во внутреннем плане),
- познавательные действия (общий прием решения задач),
- коммуникативные действия (учет позиции собеседника, умение организовать и осуществить сотрудничество, адекватность передачи информации и отображения предметного содержания и условий деятельности).

Цель создания сборника - воспитать у ребенка потребность быть здоровым, развивать свои не только физические качества, но и познавательные способности на более высокий уровень.

Новизна игровых технологий оказывает значительное влияние на коррекцию отклонений в поведении учащихся, развитие интеллектуальных

КОПИЯ
директор

способностей детей (памяти, мышления, восприятия, внимания, речи, мелкой моторики) и повышения физического развития.

Автор материал представил через ведущие формы и методы образовательной деятельности:

1. Игры и эстафеты для развития восприятия и творческого мышления.
2. Игры и упражнения для развития речедвигательного аппарата (использование стихов, считалок и т.п.).
3. Эстафеты и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики пальцев рук.
4. Оздоровительная гимнастика
5. Задания и упражнения, дающие первоначальные теоретические сведения по физической культуре.
6. Игры, направленные на развитие внимания.
7. Задания на релаксацию.

Сборник методических материалов имеет практическую направленность, использование данной методики возможно в любом общеобразовательном учреждении, в ней применяются достаточно известные средства, методы, приемы физического воспитания, не требуется дополнительных материальных затрат.

Руководитель РМО учителей физической культуры  Е.С. Бушля

Подпись удостоверяю
директор «РИМЦ»

26.08.2019г.



В.Ф.Сорокоумова

